

Số: 397/KH-GDDT

Quận 1, ngày 03 tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1176/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố, giai đoạn 2022 – 2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 – 2025.

2. Yêu cầu

a) Trên kết quả đạt được giai đoạn 2016 – 2020, tiếp tục đảm bảo các mục tiêu đã đạt được, tăng cường các giải pháp để thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu chưa đạt được tại Kế hoạch 176/KH-UBND đã đề ra, từng bước hoàn thành các chỉ tiêu đến năm 2025.

b) Xây dựng lộ trình, mục tiêu, giải pháp thực hiện từng năm và đảm bảo tính khả thi, hiệu quả.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, truyền thông

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Thực hiện các hoạt động cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời tổ chức và các cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

2. Triển khai hiệu quả mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất trong chương giáo dục phổ thông năm 2018

2.1. Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất

- Thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em theo hướng tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục mầm non.

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục phổ thông, bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh.

2.2. Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho trẻ em nhiều hứng thú tham gia.

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh.

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

2.3. Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất

Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với từng cấp học, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh.

3. Phát triển phong trào thể thao và hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể từng đơn vị, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh.

- Tổ chức đa dạng các giải thi đấu thể thao các cấp phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, trong đó tập trung vào cấp trường học, cụm trường học; kết hợp thi đấu thể thao với sinh hoạt giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh;

- Xây dựng các câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học và duy trì hoạt động hiệu quả, thu hút đông đảo học sinh tham gia sinh hoạt là trọng tâm của hoạt động thể thao trường học; tổ chức lồng ghép hoạt động câu lạc bộ thể thao trường học vào hoạt động giáo dục buổi 2, các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức việc phổ cập dạy và học bơi trong các cơ sở giáo dục phổ thông và từng bước triển khai trong các cơ sở giáo dục mầm non. Chú trọng công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng tránh đuối nước cho trẻ em, học sinh.

- Từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị, từng cấp học.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Xây dựng kế hoạch phát triển đầu tư mới, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học bao gồm: Sân, bãi tập, nhà tập luyện đa năng, phòng tập, bể bơi và các trang thiết bị dạy học theo Thông tư 37,38,39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học, trung học cơ sở để thực hiện hiệu quả chương trình môn học giáo dục thể chất và hoạt động thể thao phù hợp với mỗi cấp học, gắn với triển khai quy hoạch hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật thể dục, thể thao tại địa phương;

- Từng bước đầu tư xây dựng phòng học giáo dục thể chất, sân chơi, trang thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ em trong các trường mầm non;

- Đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và từng bước đầu tư xây dựng nhà tập đa năng cho các cơ sở giáo dục phổ thông ở những đơn vị có điều kiện;

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục bảo đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao tại đơn vị;

- Phối hợp tổ chức thường xuyên có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thể dục thể thao trong nhà trường.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật thể dục thể thao và các văn bản khác liên quan; hệ thống tiêu chí đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách, thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên thể dục thể thao; cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập; khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị và tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa.

- Lồng ghép một cách phù hợp các chương trình, đề án đã được phê duyệt, đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai Kế hoạch.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch từ nguồn hoạt động sự nghiệp hàng năm, các nguồn tài trợ và các nguồn huy động hợp pháp khác gồm nguồn tự chủ của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hoá được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của kế hoạch.

Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định pháp luật ngân sách nhà nước hiện hành.

2. Nguyên tắc sử dụng kinh phí

Kinh phí thực hiện kế hoạch chủ yếu sử dụng để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học môn giáo dục thể chất; đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên thể dục thể thao được thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đạo tạo

Triển khai Kế hoạch đến các cơ sở giáo dục; theo dõi, hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, bảo đảm thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, gắn giáo dục thể chất với giáo dục ý chí, nhân cách, đạo đức, lối sống, giáo dục quốc phòng, giáo dục sức khỏe và kỹ năng sống của học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ và tổng hợp báo cáo kết quả công tác triển khai thực hiện giai đoạn 2022-2025 cho Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện Kế hoạch trong chức năng, nhiệm vụ được giao: Đề xuất đổi mới, đa dạng hình thức triển khai chương trình môn học giáo dục thể chất; hướng dẫn, kiểm tra đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất chính khóa.

- Phối hợp với các đơn vị chuyên môn thuộc ngành văn hóa thể thao tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh tham gia như: câu lạc bộ thể thao trường học, tổ chức giải thi đấu thể thao học sinh, các sự kiện thể thao.

- Đề xuất, tổ chức khen thưởng cho các học sinh có thành tích trong hoạt động thi đấu thể thao.

- Báo cáo các công tác triển khai và kết quả thực hiện Kế hoạch.

V. BÁO CÁO CÔNG TÁC THỰC HIỆN

Các đơn vị gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo như sau:

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện các mục tiêu, khó khăn, giải pháp và kiến nghị gửi về trước ngày 5/5 hằng năm.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện giai đoạn 2022-2025 trước 20/4/2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT: P.CTTT;
- Trường MN, TH, THCS, ĐVTT;
- Lưu: VT, TT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Đức Hạnh Quỳnh